

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA ESALQ/USP

INTRODUÇÃO

As atividades na Escola Agrícola Luiz de Queiroz iniciaram-se dia 03 de junho de 1901 sendo que em 1931, a escola recebeu a denominação atual, Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (Esalq). Em 1934 passou a integrar a Universidade de São Paulo como entidade fundadora.

A Esalq está localizada no município de Piracicaba, Estado de São Paulo, situada a 3 km do centro da cidade. Dista 160 km da Capital e ocupa uma área de 3.825,4 hectares, com 231 mil m² de área construída. A Esalq é constituída por 12 departamentos, entre eles o de Economia, Administração e Sociologia.

A Esalq sedia seis cursos de graduação: Ciências Biológicas, Ciências dos Alimentos; Ciências Econômicas; Engenharia Agrônômica; Engenharia Florestal; Gestão Ambiental, além de Licenciatura em Ciências Agrárias e em Ciências Biológicas. Adicionalmente, abriga o Curso Semi-presencial de Licenciatura em Ciências a Distância, polo de Piracicaba. A partir de 2013 será oferecido, também, o bacharelado em Administração.

O Departamento de Economia, Administração e Sociologia sucedeu à cadeira de Economia, criada na ESALQ em 1912. O estudo de economia em nível de pós-graduação também se encontra entre os pioneiros no Brasil, oferecendo mestrado *strictu sensu* em Economia Aplicada desde 1966 sendo que o doutorado em Economia Aplicada iniciou-se em 1991. Nesse ambiente, em 1997 foi criado o curso de graduação em Economia Agroindustrial, como foi originalmente denominado o atual do Curso de Ciências Econômicas Observa-se, assim, que este curso, embora relativamente novo, representa a sucessão e aperfeiçoamento da formação de economistas que já ocorria na centenária e reconhecida internacionalmente ESALQ.

Seguindo as Diretrizes Curriculares do MEC, o curso de Economia da ESALQ contemplava todas as disciplinas obrigatórias de um curso de Ciências Econômicas, idênticas às oferecidas pelos cursos de Economia das duas Faculdades de Economia, Administração e Contabilidade (FEA-SP e FEA-RP), mas dando nas disciplinas optativas forte ênfase às demandas do moderno agribusiness, fornecendo ao economista formado pela ESALQ os conhecimentos específicos nas áreas de finanças, marketing e comercialização, cooperativismo, pesquisa operacional, modernização, recursos naturais e ambientais. Com o passar dos anos, e considerando a amplitude do mercado nacional, fez-se fundamental a familiaridade dos economistas formados pela ESALQ com aspectos econômicos relacionados à economia regional, incluindo transporte, armazenamento, processamento, desenvolvimento econômico e social. A globalização, por sua vez, requer do profissional capacitação nas áreas de política cambial, comercial,

economia internacional e monetária e história econômica. As questões ambientais e sociais devem ser tratadas em disciplinas obrigatórias e optativas, como o faz o programa do curso de Ciências Econômicas da ESALQ.

Ao capacitar o aluno da ESALQ com as qualificações expostas no parágrafo anterior, a formação do economista egresso desta instituição também se tornou competente para atender às demandas de outros setores além do agronegócio. Desde o seu início, o curso de Economia da ESALQ se caracterizou como um Curso de Ciências Econômicas e tem permitido a formação de talentos para diversas áreas, conforme será apresentado adiante.

O projeto político pedagógico do Curso de Ciências Econômicas da ESALQ contempla os seguintes tópicos: i) objetivo do curso; ii) perfil do profissional a ser formado; iii) fundamentos conceituais do curso; iv) relação entre ensino de graduação e pós-graduação; v) índice de qualificação do corpo docente; vi) critérios de ingresso e admissão; vii) critérios de permanência; viii) requisitos essenciais para obtenção do título, ix) organização, funcionamento e gestão.

i. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Ciências Econômicas da ESALQ/USP visa formar economistas que contribuem para a promoção do desenvolvimento econômico e social do país. Trata-se de um curso de graduação em economia com ênfase aplicada. São formados economistas altamente qualificados que, além de exercerem as funções normalmente atribuídas a este profissional (planejamento; análises de mercado, de investimento e econômicas; estudos; laudos; entre outras), tem habilidades adicionais para atuar nas atividades ligadas ao agronegócio, a gestão de recursos naturais, a bioenergia e ao planejamento regional, no Brasil e no exterior. Trata-se de um segmento que representa cerca de um terço da renda gerada no Brasil. É, ao mesmo tempo, natural e desejável que seja feita essa opção de ênfase. É natural porque o Curso é oferecido em uma Escola Superior de Agricultura, com tradição centenária no ensino de ciências agrárias, resultando daí as condições necessárias para uma formação profissional sólida e fundada no contato direto com o objeto de estudo. A opção é desejável porque o agronegócio brasileiro, entendido no seu sentido amplo e moderno, provém parcela substancial da renda, do emprego e do saldo do comércio exterior do Brasil, além de ser um dos setores que mais afeta o custo de vida - e, logo, o bem-estar - da maior parte da população brasileira. A opção é desejável também porque há uma grande carência de profissionais habilitados para atuar no vasto mercado de trabalho voltado para os aspectos econômicos, gerenciais e sociais do agronegócio.

ii. PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O profissional formado pelo Curso de Ciências Econômicas da ESALQ recebe o título de *bacharel em ciências econômicas* e tem o seu registro como economista no Conselho Regional de Economia (CORECON). O bacharel é preparado para compreender as questões científicas, econômicas, administrativas, sociais e políticas relacionadas com a conjuntura econômica atual. Em sua sólida formação teórica e prática, há ênfase em questões relativas ao agronegócio, à bioenergia, em desenvolvimento econômico e gestão de recursos naturais, nichos de mercado importantes nos dias de hoje. A excelente colocação dos alunos do curso de Ciências Econômicas da ESALQ no mercado de trabalho tem ocorrido em cargos de nível gerencial e de direção, em ONGs e empresas brasileiras e multinacionais, atuando em empresas do agronegócio e bioenergia, bancos, empresas de logística, corretoras, empresas de comércio exterior, governo, entre outros. Esse economista, de acordo com sua habilitação profissional, necessita de:

- Sólida base de conhecimentos em ciências exatas (Matemática e Estatística) e amplo domínio da ciência econômica.
- Amplo conhecimento dos diferentes mercados e dos instrumentos de política econômica.
- Capacidade de empreendimento e de analisar problemas e propor soluções objetivas de ordem econômica, gerencial, organizacional e operacional.
- Competência em seu campo profissional para a implantação de políticas públicas/empresariais.

Com a formação supracitada (que é proporcionada pelo Curso de Ciências Econômicas da ESALQ), nosso bacharel se sente preparado e confortável para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia, como apregoa o parecer do CNE/CES 95/2007 sobre o perfil desejado para o Curso de Ciências Econômicas.

iii. FUNDAMENTOS CONCEITUAIS DO CURSO

iii a) a estrutura curricular

A estrutura curricular do Curso de Ciências Econômicas da ESALQ compõe-se de 68 disciplinas, entre obrigatórias e optativas. As disciplinas obrigatórias são em número de 35 e são similares às dos principais cursos de Ciências Econômicas do Brasil, em especial dos dois outros cursos de Ciências Econômicas ministrados pela Universidade de São Paulo nos campi de São Paulo e Ribeirão Preto. Essas disciplinas abrangem sete grandes conteúdos, quais sejam:

▪ Formação Geral

- LCE0103 Cálculo
- LCE0105 Sistemas de Informação Aplicados à Economia
- LES0101 Introdução à Economia
- LES0102 Introdução às Ciências Sociais
- LES0107 Teoria Geral da Administração
- LES0201 Matemática para Economistas
- LES0202 Economia dos Sistemas de Produção Agroindustrial
- LES0307 Estatística Básica
- LES0611 Instituições de Direito
- LES0665 Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras

▪ Formação Técnico-Quantitativa

- LES0200 Contabilidade Social
- LES0270 Economia Política
- LES0456 Teoria Microeconômica I
- LES0458 Teoria Microeconômica II
- LES0556 Teoria Macroeconômica I
- LES0557 Teoria Macroeconômica II
- LES0559 Economia do Setor Público
- LES0596 Economia e Comércio Internacional
- LES0673 Estatística Econômica e Introdução à Econometria
- LES0675 Economia Monetária
- LES0691 Econometria

- **Formação Histórica**
 - LES0106 História Econômica Geral
 - LES0203 História do Pensamento Econômico
 - LES0301 Formação Econômica do Brasil II
 - LES0561 Economia Brasileira Contemporânea
 - LES1201 Formação Econômica do Brasil I

- **Teórico-Práticos**
 - 110603 Estágio Profissionalizante em Ciências Econômicas
 - 110680 Estágio Vivencial em Ciências Econômicas
 - LES0205 Monografia I
 - LES0308 Monografia II
 - LES0615 Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I
 - LES0635 Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II
 - LES0669 Iniciação Científica em Economia Aplicada

- **Ciências Sociais e Ambientais**
 - LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
 - LES0255 Ambiente e Sociedade
 - LES0280 Mídia e Ambiente
 - LES0380 Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura
 - LES0663 Planejamento e Desenvolvimento Sustentável
 - LES0681 Comunicação Rural
 - LES1111 Mídias e Comunicação
 - LES1450 Participação Social, Democracia e Sustentabilidade

- **Formação em Economia e Administração**
 - LCE1270 Gestão Pela Qualidade Total: Certificação Internacional, Estatística, Metrologia e Sistemas de Informações
 - LCF0685 Economia de Recursos Florestais
 - LES0217 Administração de Recursos Humanos
 - LES0140 Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia
 - LES0248 Organização e Métodos
 - LES0370 Formação Empreendedorial: Inovação e Criação de Novos Negócios
 - LES0470 Mercado de Capitais
 - LES0575 Elaboração e Análise de Projetos
 - LES0590 Organização Industrial
 - LES0666 Desenvolvimento Econômico e Social
 - LES0668 Administração Financeira
 - LES0684 Análise de Decisões e Administração de Riscos
 - LES0685 Política e Planejamento Econômico

LES0687 Economia dos Recursos Naturais e Ambientais
LES0700 Tecnologia e Sistemas de Informação
LES0706 Administração e Controle da Produção
LES0710 Marketing Estratégico

▪ **Formação em Agronegócio**

CEN0148 Ecologia de Sistemas
LCF0586 Gerenciamento de Recursos Florestais
LES0110 Administração Financeira Aplicada à Gestão Ambiental
LES0310 Economia e Política Agrícola
LES0452 Economia e Gestão do Agronegócio
LES0453 Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias
LES0560 Comercialização de Produtos Agrícolas
LES0629 Agribusiness Cooperativo
LES0642 Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial
LES0672 Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais

Além das 35 disciplinas obrigatórias, os estudantes de Ciências Econômicas da ESALQ devem cursar, no mínimo, 9 disciplinas optativas a serem escolhidas em um elenco de 33 disciplinas, as quais enfatizam as questões econômicas, sociais, políticas e técnicas referentes à agropecuária, agroindústria, meio ambiente e desenvolvimento. As disciplinas optativas estão centradas na importante questão do desenvolvimento econômico, social, ambiental e político do agronegócio.

iii b) Grade Curricular

A seguir são apresentadas as disciplinas que compõem a grade curricular do Curso de bacharelado em Ciências Econômicas da ESALQ/USP.

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

ESTRUTURA CURRICULAR

Curso: Ciências Econômicas	Durações:	Ideal: 8 sem.
Código: 11050 – ESALQ		Mínima: 8 sem.
Período: Diurno		Máxima: 14 sem.

Disciplinas Obrigatórias	Requisito	Créd. Aula	Créd. Trab.	Carga Horária	
1º Semestre					
LCE0103	Cálculo	6	0	90	
LES0101	Introdução à Economia	4	0	60	
LES0102	Introdução às Ciências Sociais	4	0	60	
LES0202	Economia dos Sistemas de Produção Agroindustrial	4	0	60	
LES0611	Instituições de Direito	4	0	60	
	<i>Subtotal:</i>	22	0	330	
2º Semestre					
LCE0105	Sistemas de Informação Aplicados à Economia	4	0	60	
LES0106	História Econômica Geral	4	0	60	
LES0200	Contabilidade Social	LES0101 - Introdução à Economia	4	0	60
LES0201	Matemática para Economistas	LCE0103 - Cálculo	4	0	60
LES0237	Sociedade, Cultura e Natureza	LES0102 - Introdução às Ciências Sociais	4	1	90
	<i>Subtotal:</i>	20	1	330	

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
<u>3º Semestre</u>					
LES0107	Teoria Geral da Administração		4	0	60
LES0307	Estatística Básica	LCE0105 - Sistemas de Informação Aplicados à Economia	4	0	60
		LES0201 - Matemática para Economistas			
LES0456	Teoria Microeconômica I	LES0101 - Introdução à Economia	4	0	60
		LES0201 - Matemática para Economistas			
LES0556	Teoria Macroeconômica I	LES0200 - Contabilidade Social	4	0	60
LES0665	Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		4	0	60
LES1201	Formação Econômica do Brasil I	LES0106 - História Econômica Geral	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>60</u>
	<i>Subtotal:</i>		24	0	360
<u>4º Semestre</u>					
LES0301	Formação Econômica do Brasil II	LES1201 - Formação Econômica do Brasil I	4	0	60
LES0458	Teoria Microeconômica II	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	60
LES0557	Teoria Macroeconômica II	LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0615	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	LES0101 - Introdução à Economia	1	3	105
LES0673	Estatística Econômica e Introdução à Econometria	LES0307 - Estatística Básica	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>90</u>
	<i>Subtotal:</i>		17	4	375

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
<u>5º Semestre</u>					
LES0270	Economia Política	LES0106 - História Econômica Geral	4	1	90
LES0559	Economia do Setor Público	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0666	Desenvolvimento Econômico e Social	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0691	Econometria	LES0673 - Estatística Econômica e Introdução à Econometria	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>60</u>
<i>Subtotal:</i>			<i>16</i>	<i>1</i>	<i>270</i>
<u>6º Semestre</u>					
LES0140	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia		4	0	60
LES0310	Economia e Política Agrícola	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0596	Economia e Comércio Internacional	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0635	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II	LES0615 - Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	1	3	105
LES0675	Economia Monetária	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>60</u>
<i>Subtotal:</i>			<i>17</i>	<i>3</i>	<i>345</i>

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
<u>7º Semestre</u>					
LES0203	História do Pensamento Econômico	LES0106 - História Econômica Geral	4	1	90
LES0205	Monografia I	LES0270 - Economia Política LES0140 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia	2	6	210
LES0561	Economia Brasileira Contemporânea	LES0556 - Teoria Macroeconômica I	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>60</u>
<i>Subtotal:</i>			<i>10</i>	<i>7</i>	<i>360</i>
<u>8º Semestre</u>					
LES0308	Monografia II	LES0205 - Monografia I	2	6	210
LES0685	Política e Planejamento Econômico	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>60</u>
<i>Subtotal:</i>			<i>6</i>	<i>6</i>	<i>270</i>
Disciplinas Optativas Eletivas					
Sequência aconselhada					
<u>4º Semestre</u>					
LES0470	Mercado de Capitais		4	0	60
LES0663	Planejamento e Desenvolvimento Sustentável	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	0	60
LES0672	Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais	LES0101 - Introdução à Economia	4	0	60
LES1450	Participação Social, Democracia e Sustentabilidade	LES0201 - Matemática para Economistas LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	90

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
<u>5º Semestre</u>					
CEN0148	Ecologia de Sistemas		4	1	90
LCE1270	Gestão Pela Qualidade Total: Certificação Internacional, Estatística, Metrologia e Sistemas de Informações		4	0	60
LES0110	Administração Financeira Aplicada à Gestão Ambiental		3	1	75
LES0217	Administração de Recursos Humanos	LES0107 - Teoria Geral da Administração	4	0	60
LES0248	Organização e Métodos	LES0107 - Teoria Geral da Administração	4	0	60
LES0560	Comercialização de Produtos Agrícolas	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	60
LES0590	Organização Industrial	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	60
LES0669	Iniciação Científica em Economia Aplicada	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	2	2	90
LES0681	Comunicação Rural	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	0	60
LES1111	Multimeios e Comunicação		4	1	90
<u>6º Semestre</u>					
LES0370	Formação Empreendedorial: Inovação e Criação de Novos Negócios	LES0248 - Organização e Métodos	4	0	60
LES0575	Elaboração e Análise de Projetos	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	60

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
7º Semestre					
110603	Estágio Profissionalizante em Ciências Econômicas		2	21	660
110680	Estágio Vivencial em Ciências Econômicas		2	8	270
LCF0685	Economia de Recursos Florestais	LES0456 - Teoria Microeconômica I	3	1	75
LES0255	Ambiente e Sociedade		4	1	90
LES0280	Mídia e Ambiente	LES0140 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia	4	1	90
LES0380	Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	90
LES0452	Economia e Gestão do Agronegócio	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0453	Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias	LES0202 - Economia dos Sistemas de Produção Agroindustrial	4	0	60
LES0642	Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial	LES0101 - Introdução à Economia	4	0	60
LES0684	Análise de Decisões e Administração de Riscos	LES0673 - Estatística Econômica e Introdução à Econometria	4	1	90
LES0706	Administração e Controle da Produção	LES0107 - Teoria Geral da Administração	4	0	60
LES0710	Marketing Estratégico	LES0107 - Teoria Geral da Administração	4	0	60

Disciplinas Obrigatórias		Requisito	Créd.	Créd.	Carga
Sequência aconselhada			Aula	Trab.	Horária
8º Semestre					
LCF0586	Gerenciamento de Recursos Florestais	LCF0685 - Economia de Recursos Florestais	3	1	75
LES0629	Agribusiness Cooperativo	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0668	Administração Financeira	LES0201 - Matemática para Economistas LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras	4	0	60
LES0687	Economia dos Recursos Naturais e Ambientais	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	60
LES0700	Tecnologia e Sistemas de Informação	LES0107 - Teoria Geral da Administração	4	1	90

iii c) Metodologia de Ensino e Aprendizagem

O Curso é oferecido em períodos semestrais, desde 1998. Em 2001 formou-se a primeira turma de bacharéis. Os economistas formados pela ESALQ têm ocupado cargos em importantes empresas do agronegócio, do sistema bancário e de órgãos governamentais. Alguns seguiram a carreira acadêmica, cursando programas de pós-graduação em economia (mestrado e doutorado).

A metodologia de ensino contempla uma seqüência lógica de disciplinas essenciais e optativas, exigindo que os formandos elaborem, ao final do curso, uma monografia (normas apresentadas a seguir, subitem iii c.1). Tal monografia consiste em um trabalho/estudo de conclusão do Curso, orientado por professor do Curso ou outro autorizado pelo Conselho do Curso, com o intuito de fomentar a pesquisa, aplicação e aperfeiçoamento das técnicas e dos princípios econômicos. Subdivide-se em duas partes. A primeira parte, disciplina **LES-204 Monografia I**, enfoca a definição da questão a ser tratada, a delimitação do objetivo do trabalho, a revisão de literatura e a definição do arcabouço teórico e/ou da metodologia a ser aplicada. A segunda parte, disciplina **LES-305 Monografia II**, é de natureza predominantemente aplicada, visando o término do trabalho. A duração de cada parte é de um semestre. Ao final da segunda parte, o relatório do estudante é julgado por banca composta por dois docentes. Espera-se que a monografia resulte na produção de, pelo menos, um artigo científico, a ser publicado em congresso.

As monografias desenvolvidas pelos discentes do curso de ciências econômicas da ESALQ têm logrado conquistas importantes. Nos dois primeiros anos de participação no concurso de monografia da Ordem dos Economistas de São Paulo e Conselho Regional de Economia (Corecon), as monografias que a ESALQ apresentou foram premiadas, tendo obtida a segunda colocação em 2001 e terceira colocação em 2002.

Em 2005, um artigo baseado em monografia elaborada em 2004 foi selecionado como melhor na categoria científica pelo Congresso Brasileiro de Economistas, realizado em Florianópolis, Santa Catarina.

Tanto as disciplinas essenciais quanto as optativas são ministradas em aulas teórico/práticas, que de modo geral correspondem a 4 créditos/disciplina, ou seja, aproximadamente 60 a 68 horas por semestre e algumas apresentam crédito-trabalho (1 crédito trabalho equivale a 30 horas). Em muitas disciplinas, a metodologia de avaliação inclui atividades de pesquisa de dados, elaboração e apresentação de relatórios, estimulando o trabalho em grupo e a iniciativa dos alunos. Esta metodologia tem gerado resultados significativos em termos de interesse dos alunos na iniciação científica, materializado no crescente número de trabalhos inscritos no Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP).

Além das aulas teórico/práticas, as disciplinas de caráter optativo proporcionam ao estudante oportunidades para realizar visitas técnicas e viagens de estudo de curta duração. Caráter metodológico inovador é representado pelo convívio com estudantes de engenharia agrônômica, engenharia florestal e gestão florestal, principalmente nas disciplinas de optativas, ampliando a visão sobre os temas tratados.

iii c.1) Normas do Departamento de Economia, Administração e Sociologia sobre as disciplinas de monografia (aprovadas pela 364ª reunião do Conselho do Departamento de Economia, Administração e Sociologia realizada em 08 de maio de 2008).

1ª) A monografia do Curso de Ciências Econômicas consiste na elaboração de um trabalho/estudo de conclusão do Curso de Ciências Econômicas, orientada por professor da ESALQ ou de outra instituição de ensino superior (de acordo com o estabelecido nas normas 6ª, 7ª e 8ª abaixo), e que visa fomentar a pesquisa, a aplicação e o aperfeiçoamento das técnicas de economia.

2ª) A monografia será realizada em duas disciplinas. Durante a disciplina LES0205 – Monografia I, o estudante definirá o tema da monografia, fará a revisão de bibliografia e definirá os arcabouços teóricos/metodológicos a serem utilizados. Na disciplina LES0308 – Monografia II haverá a conclusão da monografia.

3ª) A nota da LES0205 - Monografia I, será dada pelo orientador com base nas atividades desenvolvidas pelo orientando ao longo do semestre. Ao final da LES0308 -Monografia II, o relatório do estudante será julgado por banca composta pelo orientador e outro membro por ele indicado, com titulação mínima de mestre.

4ª) A monografia deve conter a estrutura de um artigo científico, ou seja, Título, Resumo, Palavras-Chave, Introdução (na qual se define a questão em análise, os objetivos e hipóteses, caso existam), Revisão de Bibliografia, Referencial Analítico/Teórico (caso se apliquem), Metodologia e Fonte de Dados, Resultados e Discussão, Conclusões, Referências Bibliográficas. Espera-se que as monografias se transformem em artigos científicos publicáveis.

5ª) As disciplinas LES0205 - Monografia I e LES0308 - Monografia II terão cada uma um professor responsável que se responsabilizará pelo acompanhamento da alocação dos alunos aos seus orientadores no Sistema Júpiter. Cada professor orientador receberá 34 horas por semestre, independente do número de orientados.

6ª) Podem ser orientadores de monografia os professores da ESALQ que lecionam disciplinas (obrigatórias ou optativas) no Curso de Ciências Econômicas ou que pertencem ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP.

7ª) Professores de outras instituições de ensino superior também podem ser orientadores ou co-orientadores de monografias no Curso de Ciências Econômicas da ESALQ se seus nomes forem aprovados pelo Conselho do Curso.

8ª) Os técnicos especializados de nível superior do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP podem co-orientar as monografias, havendo um professor orientador de acordo com o estabelecido nas normas 6ª e 7ª.

9ª) O coordenador da disciplina LES0205 - Monografia I controla a alocação dos estudantes matriculados aos orientadores, respeitando a regra de pelo menos um aluno por professor da área de economia e administração, havendo demanda para tanto, e avaliando: (a) os interesses dos estudantes, (b) a disponibilidade para orientação dos professores, (c) os entendimentos prévios entre estudante-professor.

11ª) As monografias seguirão, em seu formato, as “Normas para Elaboração de Dissertações e Teses da ESALQ/USP”.

12ª) Conforme a norma 3ª, a avaliação da LES0205 - Monografia I será feita, exclusivamente, através da nota dada pelos respectivos orientadores. Ao final da disciplina LES0308 - Monografia II, haverá uma defesa formal da monografia, em seção pública, diante de banca formada conforme a norma 3ª. O estudante terá, a partir da defesa, cinco dias úteis para corrigir a monografia e entregar DUAS versões completas impressas e uma versão digital (arquivo PDF) ao coordenador da disciplina.

13ª) O estudante só será aprovado na disciplina LES0308 - Monografia II após entregar as cópias expressas na norma 12ª, juntamente com a carta do orientador aprovando as correções feitas (vide modelo abaixo).

14ª) As presentes regras entram em vigor imediatamente, alterando as regras fixadas pela 341ª reunião do Conselho do Departamento de Economia, Administração e Sociologia, realizada em 09 de fevereiro de 2006.

Autorização para entrega de monografia
Piracicaba, __/__/__
Autorizo o estudante _____, aluno regularmente matriculado no Curso de Ciências Econômicas, a entregar ao coordenador da disciplina LES0308 - Monografia II duas cópias da monografia intitulada _____ . As correções sugeridas pela banca em ____/____/____ foram atendidas.
Atenciosamente,
_____ Prof.

iii d) Atividades Educativas Complementares

Visando “estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho e com os diferentes modelos econômicos emergentes no Brasil e no mundo”, tal como apregoa a nova proposta de resolução das diretrizes curriculares para o curso de ciências econômicas, a ESALQ oferece variada atividade de estágio e grupos de extensão em economia. Atualmente, o estudante pode participar de:

- Estágio Supervisionado em Economia, Administração e Extensão I e II, que são coordenados por docente e definido um programa específico para cada estudante;
- Participar da empresa júnior em economia (ESALQ Junior Economia), a qual elabora o custo da cesta básica de Piracicaba em parceria com os estudantes de Ciências Econômicas da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP);
- Elaborar projeto de iniciação científica e submete-los à FAPESP, ao programa CNPq/PIBIC ou a outras instituições financiadoras;
- Participar do PET/GAEA – Programa de Educação Tutorial em Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola, SESu/MEC/Pro-Reitoria de Graduação;

- E de diversos grupos de extensão, tais como: ADECA-AGRONEGÓCIOS – Administração e Economia Aplicadas para o Agronegócio; Pecege; ESALQ Logística Agroindustrial; Esalq-log; Esalq Júnior Economia; Grupo de Estudos e Extensão em Desenvolvimento Econômico e Social – GEEDES; GEACRA - Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Agricultura e dos Complexos Agroindustriais; Grupo de Estudos em Pensamento Social; Grupo Hortifruti Brasil; Grupo de Extensão em Economia Florestal; Grupo de Extensão em Mercado de Trabalho Agrícola – GEMT; Grupo Temático Territórios Rurais e Reforma Agrária – TERRA; além do CEPEA – Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada.

Para o desenvolvimento das atividades normais e complementares do Curso, o LES conta com laboratórios de informática de uso exclusivo de estudantes de graduação com cerca de 40 computadores.

Desde 2002, a ESALQ oferece aos estudantes a oportunidade de cursar também disciplinas de estágio profissionalizante em economia aplicada. Pela Resolução Cog 4605 de 04/11/98, o estudante poderá integralizar 20% dos créditos em universidades do exterior que mantêm convênio com a USP e particularmente com a ESALQ. A seguir, são apresentadas as normas dos estágios.

iii d.1) Normas dos estágios profissionalizante e vivencial

1. CONCEITO

Os Estágios Profissionalizante (EP) e Vivencial (EV) na ESALQ destinam-se a proporcionar ao aluno uma visão da profissão, dentro de uma realidade atual, desenvolvida mediante um programa planejado.

Permitem, desta forma, a percepção dos aspectos básicos e aplicados de sua futura profissão, através de contatos com Instituições Públicas e Privadas que atuam nas áreas, inclusive nos departamentos da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"- ESALQ e no Centro de Energia Nuclear na Agricultura - CENA. Assim, o Estágio Profissionalizante ou Vivencial é o desenvolvimento de atividades curriculares pré-profissionais, ou seja, que correspondam aos “trabalhos de campo” previstos no artigo 65 do Regimento Geral da USP.

2. OBJETIVO

Os Estágios Profissionalizante e Vivencial visam complementar a formação e o aprimoramento acadêmico do estudante constituindo uma oportunidade para aquisição de experiência pré-profissional. Proporciona também ao estudante a oportunidade de vivenciar a prática diária de sua profissão.

3. CARACTERÍSTICAS

Os Estágios Profissionalizante e Vivencial estão estruturados de acordo com as seguintes características:

- a) Empresas públicas ou privadas.
- b) Departamentos da ESALQ, CENA ou de outras instituições de ensino, pesquisa ou de extensão, desenvolvendo projeto específico em uma dessas áreas.

O aluno deverá planejar, juntamente com seu orientador e supervisor, quando houver, um programa dentro de uma dessas características.

3.1. Do Estágio Profissionalizante (EP):

3.1.1. O Estágio Profissionalizante será facultativo, em substituição às disciplinas formais optativas do currículo pleno. Os alunos dos cursos de graduação da ESALQ podem candidatar-se à disciplina de Estágio Profissionalizante, após cumprir integralmente todos os créditos exigidos nas disciplinas obrigatórias.

3.1.1.1. As disciplinas referentes a TCC e Monografia são exceções ao enquadramento previsto no item 3.1.1. podendo ser cursadas concomitantemente ao estágio.

3.1.2. Para tanto, foram criadas as disciplinas 0110601 Estágio Profissionalizante em Engenharia Agrônoma, 0110602 Estágio Profissionalizante em Engenharia Florestal, 0110603 Estágio Profissionalizante em Ciências Econômicas, 0110605 Estágio Profissionalizante em Ciências Biológicas e 0110606 Estágio Profissionalizante em Ciências dos Alimentos.

3.1.3. O Estágio Profissionalizante será orientado por um único docente, da ESALQ ou do CENA, e poderá ser supervisionado por profissionais da área.

3.1.4. O Estágio Profissionalizante seguirá um plano estabelecido de comum acordo entre o aluno e o orientador. Será da responsabilidade do orientador analisar a pertinência e a qualidade do plano proposto, submetendo-o à Comissão Departamental de Estágios (CDE). Caberá ao Serviço de Graduação (SVG) verificar se o aluno cumpre os requisitos mencionados nesta norma para cursar a disciplina.

3.2. Do Estágio Vivencial (EV):

3.2.1. O Estágio Vivencial será facultativo, em substituição às disciplinas formais optativas do currículo pleno. Os alunos dos cursos de graduação da ESALQ podem candidatar-se à disciplina de Estágio Vivencial, após cumprirem: 180 créditos - Engenharia Agrônoma e Engenharia Florestal; 120 créditos - Ciências Econômicas e Ciências dos Alimentos; 130 créditos - Gestão Ambiental; e 150 créditos – Ciências Biológicas.

3.2.2. Para tanto, foram criadas as disciplinas 0110660 Estágio Vivencial em Engenharia Agrônoma, 0110670 Estágio Vivencial em Engenharia Florestal, 0110680 Estágio Vivencial em Ciências Econômicas, 0110690 Estágio Vivencial em Gestão Ambiental e

0110700 Estágio Vivencial em Ciências Biológicas e 0110710 Estágio Vivencial em Ciências dos Alimentos, oferecidas aos alunos regulares dos referidos cursos.

- 3.2.3. O Estágio Vivencial será orientado por um único docente, da ESALQ ou do CENA, e poderá ser supervisionado por profissionais da área.
- 3.2.4. O Estágio Vivencial seguirá um plano estabelecido de comum acordo entre o aluno e o orientador. Será da responsabilidade do orientador analisar a pertinência e a qualidade do plano proposto, submetendo-o à Comissão Departamental de Estágios (CDE), que tem decisão final. Cabe ao Serviço de Graduação (SVG) verificar se o aluno cumpre os requisitos mencionados nesta norma para cursar a disciplina.

4. ORGANIZAÇÃO

- 4.1. Os Estágios Profissionalizante e Vivencial estão ligados diretamente à Comissão de Graduação da ESALQ e assessorados por: Comissão de Bolsas e Estágios (CBE) e Comissão Departamental de Estágios (CDE).
- 4.2. Cada Departamento da ESALQ manterá obrigatoriamente uma Comissão Departamental de Estágios - CDE, constituída pelo Chefe do Departamento, pelo docente representante na Comissão de Graduação ou membro indicado pelo Conselho do Departamento e por um docente da ESALQ indicado “ad hoc” pelo Chefe do Departamento; o CENA manterá a Comissão Interna de Graduação, constituída por quatro docentes, sendo três chefes das Divisões Científicas (eleitos pelos pares de cada Divisão Científica) e um docente indicado “ad hoc” pelo Diretor do CENA.
- 4.3. Os recursos necessários à manutenção do programa deverão provir do orçamento de empresas, de entidades financiadoras de programas de ensino e pesquisa e do próprio aluno. A ESALQ e o CENA não têm dotações orçamentárias específicas para os programas dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial.

5. REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS:

5.1. Do Estágio Profissionalizante (EP):

- 5.1.1. Ao aluno será permitida a matrícula desde que já tenha cumprido integralmente os créditos em disciplinas obrigatórias.
- 5.1.2. As disciplinas referentes a TCC e Monografia são exceções ao enquadramento previsto no item 3.1.1., podendo ser cursadas concomitantemente ao estágio.
- 5.1.3. Ao aluno será permitido cursar somente uma das disciplinas de Estágio, ou seja, ou Estágio Profissionalizante ou Estágio Vivencial em seu currículo.
- 5.1.4. Cada aluno deverá ser orientado por um único docente da ESALQ ou do CENA.
- 5.1.5. Ao aluno que tenha ingressado até 2011 do Curso de Engenharia Agrônômica ou Engenharia Florestal serão atribuídos 28 créditos, dos quais 26 corresponderão a créditos-trabalho (780 horas de atividades extra-classe) e 2 a créditos-aula (30 horas).

- 5.1.6. Ao aluno ingressante a partir de 2012 do Curso de Engenharia Agrônômica ou Engenharia Florestal e ao aluno de qualquer um dos demais cursos da ESALQ, serão atribuídos 23 créditos, dos quais 21 corresponderão a créditos-trabalho (630 horas de atividade extra-classe) e 2 créditos-aula (30 horas).
- 5.1.7. Somente será permitida a realização do Estágio no caso de o aluno estar coberto por um seguro obrigatório específico, conforme estabelecido na Resolução da Reitoria da USP nº 4.850 de 10-8-2001 e na Portaria GR 3.358, de 24-7-2002, ou em outra que venha sucedê-las.
- 5.1.8. A inscrição dar-se-á diretamente no Departamento, mediante a entrega de duas vias do plano de Estágio (com impressão frente e verso) em Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos e Ciências Biológicas, com o resumo escolar anexo, preferencialmente até o décimo dia útil do mês de junho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o décimo dia útil do mês de novembro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre do ano subsequente.
- 5.1.8.1. O prazo máximo para inscrição, com documentação prevista no item 5.1.8 completa, poderá ocorrer até o último dia útil de mês de julho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o último dia útil do mês de janeiro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre.
- 5.1.9. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado em Empresa/Instituição de Ensino, mesmo que na USP, será exigido uma cópia do plano de Estágio aprovado pela CDE e do Termo de Compromisso de Estágio, efetuado pela Comissão de Bolsas e Estágios.
- 5.1.10. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado nas dependências da ESALQ (departamentos), não se faz necessário a apresentação de tais documentos; se houver viagens programadas, o aluno deverá adquirir seguro contra acidentes pessoais. Será exigida uma cópia da apólice de seguros contra acidentes pessoais e uma via do plano do Estágio aprovado pela CDE.
- 5.1.11. Para a efetivação da matrícula do aluno, em que o programa de estágio for realizado no exterior, será exigida a carta de aceite da Empresa/instituição, bem como a cópia da apólice do seguro contra acidentes pessoais e uma via do plano de Estágio, aprovado pela CDE.
- 5.1.12. A não entrega do relatório no prazo a ser estabelecido pelo orientador, e/ou a não apresentação oral, implicará a não realização da avaliação do Estágio, com conseqüente reprovação do aluno na disciplina de Estágio Profissionalizante.
- 5.1.13. Ao orientador será computada a carga didática máxima de 2 (dois) créditos-aula/semestre, correspondente ao trabalho de orientação de um ou mais alunos.
- 5.1.14. A Banca Avaliadora é composta de, no mínimo, três membros, sendo um deles o orientador. A escolha dos membros será estabelecida pelo orientador

5.1.15. Para a avaliação, o aluno deverá previamente encaminhar ao orientador o relatório de atividades (com impressão frente e verso) para as devidas correções. Após isso, apresentar a cada membro da banca uma cópia corrigida do relatório, com a antecedência mínima de três dias úteis à data de avaliação. O relatório de atividades conterá: resumo do plano inicial, descrição detalhada das atividades desenvolvidas, metodologia utilizada, resultados obtidos, discussão e conclusão, ou outros itens, a critério da CDE.

5.1.16. Para a avaliação, o aluno fará apresentação oral para a Banca Avaliadora em data, horário e local estabelecidos pelo orientador, observada a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP.

5.1.17. A Banca de Avaliação atribuirá nota de zero a dez para cada um dos itens, contido no formulário de avaliação:

- 1) Análise do Relatório Final (peso 4)
- 2) Clareza e preparo da exposição pelo estagiário (peso 3)
- 3) Respostas à arguição feita pela banca (peso 3)

A nota dos membros (M) da Banca Avaliadora será a soma das notas (N) multiplicada pelo peso (P) de cada item acima descrito, dividido por 10. A média final do aluno será dada pela soma das notas de cada membro dividido pelo número total de membros. O orientador deverá informar a média final do aluno no Boletim de Frequência e Notas e enviar a cópia do Formulário de Avaliação ao SVG, no prazo máximo de entrega de notas do semestre.

5.1.18. Caberá ao Departamento arquivar o relatório final bem como o formulário original de avaliação.

5.1.19. Não haverá recuperação na disciplina de Estágio Profissionalizante.

5.1.20. A apresentação do trabalho poderá ser feita por videoconferência.

5.2. Do Estágio Vivencial (EV):

5.2.1. Ao aluno será permitida a matrícula desde que já tenha cumprido os 180 créditos para os Cursos de Engenharia Agrônômica ou Engenharia Florestal; 120 créditos para o Curso de Ciências Econômicas ou Ciências dos Alimentos, 130 créditos para o Curso de Gestão Ambiental e 150 para o Curso de Ciências Biológicas.

5.2.2. Será permitido ao aluno cursar outras disciplinas, obrigatórias ou optativas, conjuntamente com o Estágio Vivencial, não podendo ultrapassar o limite máximo de créditos

estabelecidos em cada curso. Casos excepcionais serão analisados pela Comissão de Graduação.

- 5.2.3. Cada aluno deverá ser orientado somente por um único docente da ESALQ ou do CENA.
- 5.2.4. Aos alunos dos Cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos, Gestão Ambiental e Ciências Biológicas serão atribuídos 10 créditos, dos quais 8 corresponderão a créditos-trabalho (240 horas de atividades extra-classe) e 2, a créditos-aula (30 horas).
- 5.2.5. Ao aluno será permitido cursar somente uma das disciplinas de Estágio, ou seja, ou Estágio Profissionalizante ou Estágio Vivencial em seu currículo.
- 5.2.6. Somente será permitida a realização do Estágio, no caso de o aluno estar coberto por um seguro obrigatório específico, conforme estabelecido na Resolução da Reitoria da USP nº 4.850 de 10-8-2001 e na Portaria GR 3.358, de 24-7-2002, ou em outra que venha sucedê-las.
- 5.2.7. A inscrição dar-se-á diretamente no Departamento, mediante a entrega de duas vias do plano de Estágio (com impressão frente e verso) em Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos, Gestão Ambiental e Ciências Biológicas, com o resumo escolar anexo, preferencialmente até o décimo dia útil do mês de junho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o décimo dia útil do mês de novembro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre do ano subsequente.
 - 5.2.7.1. O prazo máximo para inscrição, com documentação prevista no item 5.2.7 completa, poderá ocorrer até o último dia útil de mês de julho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o último dia útil do mês de janeiro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre.
- 5.2.8. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado em Empresa/Instituição de Ensino, mesmo que na USP, será exigida uma cópia do plano de Estágio aprovada pela CDE e do Termo de Compromisso de Estágio, efetuado pela Comissão de Bolsas e Estágios.
- 5.2.9. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado nas dependências da ESALQ (departamentos), não se faz necessário a apresentação de tais documentos; se houver viagens programadas, o aluno deverá adquirir seguro contra acidentes pessoais. Será exigida uma cópia do plano de Estágio aprovada pela CDE e da apólice de seguros contra acidentes pessoais.
- 5.2.10. Para a efetivação da matrícula do aluno, em que o programa de estágio for realizado no exterior, será exigida a carta de aceite da Empresa/instituição bem como a cópia da apólice do seguro contra acidentes pessoais e uma via do plano de Estágio, aprovado pela CDE.

- 5.2.11. A não entrega do relatório no prazo a ser estabelecido pelo orientador, implicará a não realização da avaliação do Estágio, com conseqüente reprovação do aluno na disciplina de Estágio Vivencial.
- 5.2.12. Ao orientador será computada a carga didática máxima de 2 (dois) créditos-aula/semestre, correspondente ao trabalho de orientação de um ou mais alunos.
- 5.2.13. A Banca Avaliadora é composta de no mínimo três membros, sendo um deles o orientador. A escolha dos membros será estabelecida pelo orientador.
- 5.2.14. Para a avaliação, o aluno deverá previamente encaminhar ao orientador o relatório de atividades (com impressão frente e verso) para as devidas correções. Após isso, apresentar a cada membro da banca uma cópia corrigida do relatório, com a antecedência mínima de três dias úteis à data de avaliação. O relatório de atividades conterá: resumo do plano inicial, descrição detalhada das atividades desenvolvidas, metodologia utilizada, resultados obtidos, discussão e conclusão, ou outros itens, a critério da CDE.
- 5.2.15. A avaliação será feita pela Banca Avaliadora em data estabelecida pelo orientador, observada a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP.
- 5.2.16. A Banca Avaliadora atribuirá nota de zero a dez para cada um dos itens, abaixo:
- 1) Desempenho das atividades previstas (assiduidade e empenho no desenvolvimento das atividades propostas) - peso 4
 - 2) Apresentação do Relatório (aspecto estético e qualidade) - peso 2
 - 3) Conteúdo do Relatório (compatibilidade das atividades desenvolvidas) - peso 4.
- A nota dos membros (M) da Banca Avaliadora será a soma das notas (N) multiplicada pelo peso (P) de cada item acima descrito, dividido por 10. A média final do aluno será dada pela soma das notas de cada membro dividido pelo número total de membros. O orientador deve informar a média final do aluno no Boletim de Frequência e Notas do departamento e enviar cópia do Formulário de Avaliação Final ao SVG, no prazo máximo de entrega de notas do semestre. (o original é de arquivo do departamento)
- 5.2.17. Caberá ao Departamento ao qual o orientador estiver vinculado, arquivar o relatório bem como o formulário original de avaliação.
- 5.2.18. Não haverá recuperação na disciplina de Estágio Vivencial.

6. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO:

- 6.1. Coordenar todas as atividades pertinentes aos Estágios Profissionalizante e Vivencial.

- 6.2. Appreciar e exarar pareceres sobre dúvidas quanto aos programas dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial encaminhados pelos Departamentos da ESALQ ou CENA.
 - 6.3. Elaborar, modificar, atualizar e fazer cumprir as normas dos Estágios Profissionalizante e Vivencial, respeitando os trâmites legais e hierárquicos existentes.
 - 6.4. Elaborar formulário de Avaliação a ser utilizada pela Banca Avaliadora disponível no site: <http://www.esalq.usp.br/graduacao>.
 - 6.5. Decidir sobre casos omissos relativos aos Estágios Profissionalizante e Vivencial.
- 7. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE BOLSAS E ESTÁGIOS (CBE):**
- 7.1. Propor às Empresas/Instituições a celebração de convênios para a realização de estágios.
 - 7.2. Estabelecer critérios para o credenciamento de seus supervisores visando à assinatura do Termo de Compromisso de Estágio.
 - 7.3. Assinar os Termos de Compromisso de Estágios como interveniente da ESALQ.
- 8. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DEPARTAMENTAL DE ESTÁGIOS – CDE**
- 8.1. Os programas de Estágios Profissionalizante e Vivencial do Departamento devem ser selecionados quanto ao número de interessados, às áreas, ao alcance das metas propostas nos planos de trabalho.
 - 8.2. Receber o Plano Inicial dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial nos prazos previstos nestas normas.
 - 8.3. Avaliar cada Plano e após o deferimento devolver uma via do plano de Estágio para o aluno, em tempo hábil para efetivação de sua matrícula no Serviço de Graduação (SVG); a outra via destina-se ao arquivo da CDE.
 - 8.4. Auxiliar, se solicitada, na definição da banca de Avaliação final do aluno, para o Estágio Profissionalizante e para o Estágio Vivencial. O Formulário está disponível no site: www.esalq.usp.br/graduacao link Estágios, a ser impresso pelo orientador.
 - 8.5. Avaliar a qualidade dos projetos de estágios do curso.
- 9. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR:**
- 9.1. Assumir a responsabilidade de coordenar os programas de seus alunos.
 - 9.2. Auxiliar o aluno na elaboração do plano de estágio.
 - 9.3. Analisar o histórico escolar do aluno.

- 9.4. Auxiliar o aluno, intermediando com a Empresa/Instituição e a CBE, no que se refere à celebração do Convênio com a ESALQ e a realização Termo de Compromisso.
- 9.5. Estabelecer para seus alunos, a data de entrega do Relatório, de acordo com o prazo a ser estabelecido pela CDE para a avaliação, observando a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP, preferencialmente na última semana de aulas.
- 9.6. Imprimir o formulário de Avaliação para utilização da Banca Avaliadora, disponível no site: <http://www.esalq.usp.br/graduacao> link Estágios.
- 9.7. Participar da Banca de Avaliação do aluno.
- 9.8. Cadastrar a média final no Sistema Júpiter, enviando cópia do Formulário de Avaliação para conferência pelo SVG, observado o prazo máximo de entrega de nota do semestre. O relatório será arquivado no Departamento.

10. ATRIBUIÇÕES DOS SUPERVISORES:

- 10.1. Colaborar com o orientador na elaboração do plano individual de cada um de seus estagiários.
- 10.2. Acompanhar o desenvolvimento do plano de estágio, atribuindo ao estagiário tarefas compatíveis com seu nível de competência.

11. ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS:

- 11.1. Escolher somente um Orientador da ESALQ ou do CENA, ligado ao campo de atuação.
- 11.2. Manifestar sua escolha sobre a entidade e o campo de atuação, no prazo e nos termos das normas estabelecidas.
- 11.3. Elaborar o Plano de estágio juntamente com o orientador e supervisor, se houver, de acordo com o roteiro elaborado. www.esalq.usp.br/graduacao link Estágios
- 11.4. Entregar a documentação pertinente à inscrição (plano e anexos) à CDE, nos prazos estabelecidos nestas normas, através da secretaria do departamento.
- 11.5. Verificar junto à CBE se a Empresa/Instituição em que pretende estagiar é conveniada com a ESALQ ou se o convênio está em vigor:
 - a. Empresa/Instituição não conveniada: o aluno deverá juntamente com a CBE propor o convênio através de solicitação à Empresa/Instituição de interesse. <http://www.esalq.usp.br/graduacao/estagios.htm> ou fone: (19) 3429.4393 - email: estagios@esalq.usp.br
 - b. O aluno deverá ficar atento ao retorno dessa documentação à CBE para certificar-se da celebração do convênio, devido ao prazo de matrícula e, após, prosseguir as instruções do item abaixo:

- c. Empresa/Instituição conveniada: retirar na CBE ou imprimir do site o formulário de Termo de Compromisso em três vias, assinar e enviar para a Empresa/Instituição para preenchimento e assinaturas e, por último, enviá-las à CBE para a assinatura do Presidente da Comissão de Bolsas e Estágios. Após, retirar na CBE a sua via, reproduzi-la e efetivar a matrícula no Serviço de Graduação. (Não será aceito o original). As outras vias serão assim distribuídas: uma via destinada à Empresa/Instituição e a outra à CBE.

Em casos omissos, o aluno deverá procurar a CBE para dirimir suas dúvidas.

- 11.6. Efetuar a matrícula no Serviço de Graduação no período estabelecido no Calendário Escolar USP ou até o prazo máximo definido para a retificação de matrícula, desde que ocorra antes do início da realização do estágio. A matrícula poderá ser feita por procuração.
- 11.7. Manter o sigilo profissional e o decoro adequado às situações em que se envolver.
- 11.8. Comunicar à Comissão de Graduação toda ocorrência que possa estar influenciando no bom andamento do seu programa.
- 11.9. Manter contato permanente com o seu orientador, seja através de reuniões, e-mails ou telefonemas, informando-o sobre quaisquer situações decorrentes em seu estágio.
- 11.10. Elaborar relatório do Estágio Profissionalizante/Estágio Vivencial (*com impressão frente e verso*), entregando uma via para cada membro da Banca Avaliadora com três dias úteis de antecedência da data da apresentação, após análise/correção pelo orientador. A apresentação oral do Estágio Profissionalizante, se dará em tempo hábil dentro do prazo de entrega de notas estabelecido em Calendário Escolar da USP, preferencialmente na última semana de aulas.
- 11.11. No caso de haver impedimento do Orientador no decorrer do programa de estágio, o aluno deverá dar ciência à Comissão de Graduação da ESALQ a alteração do orientador, apresentando o motivo de impedimento e a indicação de outro orientador com a anuência da CDE.
- 11.12. No caso de haver necessidade de mudanças no plano de estágio que descaracterizem o plano inicial, sem alteração da essência, o aluno deverá submeter o novo plano ao orientador para sua aprovação pela CDE e entregar uma via no Serviço de Graduação.

iii e) Atividades Educativas Multidisciplinares e Integradoras

Por sua própria característica pedagógica, o curso de Ciências Econômicas da ESALQ oferece um sem número de oportunidades para que o estudante participe de projetos multidisciplinares e integradores. Isso ocorre, principalmente, quando o mesmo obtém bolsa de iniciação científica em projetos que envolvem docentes de outros departamentos da ESALQ e estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal.

O corpo docente vem discutindo também a possibilidade de implementação de trabalhos interdisciplinares em determinadas turmas, fazendo com que o aluno perceba como os conteúdos se encadeiam e se interligam.

iv. RELAÇÃO ENTRE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

A integração entre ensino de graduação e pós-graduação – destaca-se que o Programa em Economia Aplicada da ESALQ é qualificado com nível 6 na CAPES (excelência) – é feita em duas modalidades: através do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) e através das atividades realizadas pelo Centro de Estudos e Pesquisas em Economia Aplicada (CEPEA).

O Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) foi criado pela USP para permitir aos estudantes de mestrado e doutorado ter uma atividade de ensino de graduação durante os seus programas de pós-graduação. É obrigatório aos bolsistas CAPES e optativo aos bolsistas CNPq a participação nesse programa, que prevê duas etapas: a primeira é a participação em uma série de seminários pedagógicos direcionados aos estudantes de pós-graduação e que visam transmitir técnicas de didática e de ensino; e na segunda, os pós-graduandos selecionam uma disciplina de graduação na qual auxiliam os docentes através de monitoria de aulas práticas, auxílio na correção de exercícios e acompanhamento nas aulas teóricas. Através do PAE, os estudantes de pós-graduação fazem “um estágio de aulas” e têm uma integração com os estudantes de graduação.

O Centro de Pesquisas e Estudos em Economia Aplicada (CEPEA) é vinculado ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) da ESALQ e realiza pesquisas aplicadas em economia e administração para órgãos públicos e empresas privadas. No CEPEA, há diversos grupos em que se interagem professores, estudantes de pós-graduação e estudantes de graduação (os três grupos totalizando cerca de cem pessoas), sendo que os estudantes de graduação participam de pesquisas de campo, análise de dados e elaboração de relatórios sob a supervisão de alunos de pós-graduação e professores. Assim, no CEPEA, os alunos de pós-graduação compartilham com os alunos de graduação a realização de pesquisas.

Essa experiência do CEPEA tem sido muito importante em motivar os estudantes de graduação a fazerem programas de pós-graduação.

v. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE – IQCD

Conforme indicado na tabela resumo de docentes por nível de titulação, apresentada a seguir, pode-se calcular o IQCD dos professores com maior atuação no Curso de Ciências Econômicas.

Titulação	Número	% do Total
Graduado	–	–
Especialização	–	–
Mestre	01	2,8
Doutor	35	97,2
Total	36	100,0

Sendo 32 docentes do LES, um docente do LCF (Departamento de Ciências Florestais), um docente do LCE (Departamento de Ciências Exatas) e outros dois docentes do CENA (Centro de Energia Nuclear na Agricultura). $\text{IQCD} = (\% \text{ Doutores} \times 5) + (\% \text{ Mestres} \times 3)/100 = 4,944$. É bastante elevado o IQCD calculado acima.

vi CRITÉRIOS DE INGRESSO E ADMISSÃO

São os seguintes: i) conclusão do ensino médio, ii) aprovação no Exame Vestibular da Fuvest. No qual a relação candidatos/vaga foi a seguinte:

Ano	%
1998	11,9
1999	5,6
2000	15,6
2001	6,8
2002	5,9
2003	9,4
2004	7,07
2005	12,80
2006	6,73
2007	8,40

Percebe-se que o curso tem mantido uma relação candidato vaga acima de seis para um, mesmo após os aumentos dos números de vagas de 20 para 30 em 2004 e de 30 para 40 em 2007.

vii CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA

O tempo padrão para duração do curso é de 4 anos (8 semestres).

viii REQUISITOS ESSENCIAIS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

- Aprovação em todas as disciplinas com média igual ou superior a 5 (cinco).
- Freqüência igual ou superior a 70% (setenta por cento) das aulas ministradas em todas as disciplinas
- Suficiência e aprovação no trabalho de monografia (disciplina LES305 Monografia II).

ix ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E GESTÃO

A administração acadêmica do curso é realizada segundo as normas e procedimentos vigentes na USP. O Curso de Ciências Econômicas da ESALQ é oferecido predominantemente (91,2% das disciplinas) pelo Departamento de Economia, Administração e Sociologia – LES. Desde 2006 o curso de Ciências Econômicas é supervisionado por um conselho de 5 professores do curso mais um representante discente. O coordenador é eleito entre os docentes e representa o curso na Comissão de Graduação da ESALQ.

Assim como ocorre nos demais cursos da Universidade de São Paulo, a Coordenação do Curso (CoC) é responsável pelas atividades realizadas por Núcleo Docente Estruturante (NDE), nomeadamente as reformulações do PPP, previstas na Resolução CONAES nº 1 e Parecer CONAES nº 4, ambos de 17 de junho de 2010).

Adicionalmente, a administração e gestão do curso são supervisionadas pela Assistência Acadêmica e pelo Serviço de Graduação nos seus aspectos operacionais. O Conselho de Graduação da ESALQ, integrado por representantes de todos os departamentos e do corpo discente de todos os cursos oferecidos, estabelece e supervisiona políticas/diretrizes acadêmicas do Curso.

A responsabilidade geral dos cursos de graduação (incluindo o de Ciências Econômicas) é atribuição do Diretor da ESALQ, cuja qualificação é de Professor Titular eleito em lista tríplice pelo Colégio Eleitoral da Escola e designado pelo Magnífico Reitor da Universidade, com mandato de quatro anos.